

ДО ЛОГОПЕДА СЛІД ЗВЕРНУТИСЯ ЯКЩО

Рекомендації логопеда

Як допомогти своїй дитині

Коли необхідно звернутися до логопеда



До кінця **1-го місяця** дитя ніколи не кричить перед годуванням.

До кінця **4-го місяця** маля не посміхається, коли з ним заговорюють, не агукає.

До кінця **5-го місяця** не намагається, знаходячись на руках у мами, відшукувати ті предмети і тих людей які вона називає, не прислухається до музики.

До **7 місяців** не впізнає голосу близьких, не може правильно реагувати на інтонації, не реагує на мелодійні брязкальця, не намагається привернути до себе увагу.

До кінця **9-го місяця** у маляти немає

лепету, і він не може повторювати за дорослим різні звукосполучення і склади, наслідуючи інтонації того, хто говорить.

До кінця **10-го місяця** маля не махає головою на знак заперечення, або ручкою на знак прощання.

До **року** маля не може виголосити ні слова, не може виконати прості прохання (покажи, принеси), не здатний адекватно реагувати на похвалу і на зауваження з приводу неправильної поведінки.

До **1 року 4 місяцям** він не може адекватно ситуації вживати слова «мама» і «тато».

До **1 року 9 місяцям** не може вимовити 6 осмислених слів.

До **2 років** маля не може показати частини тіла, які йому називає дорослий, не виконує складні прохання типа: «Сходи на кухню і принеси чашку», не впізнає близьких на фотографії.

До **2,5 років** не розуміємо різницю між словами «Великий» і «Маленький».

До **3 років** не розуміє короткі вірші, розповіді, казки, не намагається їх переказати, не може показати, яка лінія найдовша, не може відповісти на питання про ім'я і прізвище.

У **4 роки** не знає назви кольорів не рахує в межах п'яти, не слухає довгі казки, не може розповісти жодного вірша.

У **5 років** мова нерозбірлива і не зрозуміла для тих, що оточують.

У **6 років** маля не може переказати події минулого дня, переглянутого мультфільму або прочитаної розповіді. Неправильно виголошує звуки рідної мови і (або) не розрізняє їх на слух.

Так само слід звернутися до логопеда, якщо Ваше маля:

- не реагує на звернену до нього мову, навіть якщо його називають по імені, але помічає інші, навіть дуже тихі звуки;

- не прислухається, не намагається зрозуміти сказане по губах не вдається до міміки і жестів для вираження своїх думок;

- вживає перед окремими словами зайві звуки (а, і);

- повторює перші склади або цілі слова на початку фрази;

- робить вимушені зупинки в середині слова, фрази;

- дитині важко розпочати мовлення.

